

# Construire un Four Solaire

Télécharger l'activité Ré-énergie Niveau: 3-12



# **Objectifs Principaux**

Pendant le première période, les élèves vont travailler dans de petits groups pour construire un four solaire. Pendant le deuxième période, les élèves vont tester l'efficacité du four en utilisant deux plats de cuisson de couleurs différentes, pendant une série d'intervalles de 5 minutes. Les élèves vont noter les changements de temperature dans leurs fiches de travail. Ils vont aussi identified les aspects de la construction du four solaire, noter les étapes de construction et identifier les modifications de conception.

## Durée de l'Activité

2 heures

# Résultats D'Apprentissage

Encomplétant cette activité, les élèves pourront:

- Identifier les objectifs et les exigences pour construire un four solaire.
- Identifier les étapes nécessaires pour construire un four solaire.
- Noter les modifications nécessaires pour maximiser la collection d'énergie solaire, pour obtenir une temperature optimale.
- Èvaluer l'efficacité de l'usage de différentes couleurs dans le reservoir de caisson pour absorber l'énergie thermique.



## Matériaux

#### Période 1

Plan de construction pour four solaire Matériaux listées dans le plan de construction Fiche de travail

Environ dix grands moules à gâteaux en papier d'aluminium supplémentaires (un par groupe)

#### Période 2

Fiche de travail sur la construction et le test d'un four solaire

Four solaire complète (un four par trois élèves est recomm an d é)

Un thermomèter de four pour chaque four solaire Peinture à ladétrempe blanche

Pinceau, 3-5cm en largeur

## **Procédure**

## **Avant de commencer:**

Peinturer les dix moules

à gâteaux enblanc avant decommencer. Les moules à gâteaux enaluminium doivent être secs avant la deuxième période.

# Période 1: Construire un four solaire

# **Étape 1: Installation**

- a. Installexdes stations de matériaux complets pour construire un four solaire dans différentes zones. Installez suffisamment de stations pour accueillir des groups de trois élèves par station.
- Expliques aux élèves qu'ils vont construire un four solaire pendant la période. Décrire les matériaux et explique la raison pour chaque objet.

# Étape 2: Construction!

- a. Revoir le plan deconstruction d'un four solaire comme groupe classe.
- b. Regarder une video de conseils pour comment <u>Construire un Four Solaire</u> (4:06 minutes)
- c. Ensuite, construisez votre four solaire! Portez une attention particulière aux étapes des pages deux à cinq.

## Période 2

**Étape1:**Montrez aux élèves comment enregistrer les données de temperature à intervalles de cinq minutes – une fois avec la chambre de cuisson noire et une fois avec la chambre de cuisson blanche.

**Étape 2:** Demandez aux élèves de noter leurs observations pour chaque intervalley de temperature sur la feuille de l'élève.

## **Conseils et extensions**

- Lesélèvesvont decoirutilizer un couteau pour couper des éléments de leur four solaire, alors vous pouvez attendre et distribuer les couteaux jusqu'à ce qu'ils soient nécessaires. Vous pouvez construire un modèle de
- démonstration d'un four solaire pour montrer aux élèves. Pour s'assurer que vous pouvez enlever le réflecteur pour montrer le papier à l'intérieur, n'attachez pas le couvercle du four solaire. Instruire aux élèves de noter les températures pendant de différents moments
- dans la journée. Ensuite, combiner et comparer les données pour calculer la Moyenne de temperature attaint. Les élèves devraient noter et décrire le climat et la temperature pendant la journée.
- Discuter combine de jours peuvent fournir le montant d'énergie necessaire pour le four solaire.
  - Une collecteur solaire capture la lumiére visible du solail pour l'utiliser pour de
- l'ênergie. Discuter "autres objets qui convertissent le lumière du soleil en d'autres forms d'ênergie usable (exemple: photovoltaïques). Discuter la méthode utilisée par les panneaux solaires pour convertir l'énergie solair en électricité.

# Compréhension

 Commentpeut-on augmenter l'efficacité du four solaire? Décrire deux ou trois chagements de conception pour augmenter la chaleur ou la capacité de tenis la chaleur.



- Pourqoi est-il important d'utiliser le papier somme isolant autour de la chambre de cuisson?
- Quelles sont les avantages de l'usage de la lumière solaire comparés à d'autres sources d'énergie comme l'énergie nucléaire ou le charbon?
- Quelles deux forms d'énergie sont produites en utilisant la lumière solaire?
- Comment est-ce que qu'une maison solaire fonctionne? Quelles sont les éléments de conception d'une maison solaire?
- Quelle est la difference entre l'énergie solaire passive et active? Quel type d'énergie est-ce que le four solaire utilize?

# Réponses au Fiche de Travail

- 1. Décris le fonctionnement d'un four solaire. L'objectif du four solaire est de capturer la lumière solaire et le convertir en chaleur.
- Liste des matériaux spécifiques obligatoire pour construire le four solaire. Voir la liste des matériaux spécifiques obligatoire pour construire le four solaire.
- 3. Liste les étapes pour construire un four solaire
  - Préparer les panneaux réflectifs
  - Joindre les panneaux ensemble
  - Ajouter la boîte isolante
  - Préparer la chambre de cuisson
  - Tester le four
- 4. Comment est-ce que la conception du four solaire collectionne la lumière visible? Le four solaire possède des réflecteurs qui concentrent la lumière envers la chambre de cuisson. La chambre de cuisson possède une couche noire qui attire la chaleur. La boîte isolante garde plus de chaleur dans le four.
- 5. Comment est-ce que la conception du four solaire permet l'énergie à rester isolée? *Le papier déchiré aide à isoler la chaleur. Le morceau de plastique par-dessus la chambre de cuisso aide auddi à conserver la chaleur.*

- 6. Quel angle ou position est le plus efficace pour générer la chaleur dans le four solaire? N'importe quelle position vertical ou horizontale est efficace parce-que les rayons du soleil sont essentiellement parallèles. L'aspect le plus important pour la position du collecteur est que l'axe de symétrie de la parabole face directement au soleil.
- 7. Quels aspects de la conception changeriezvous pour augmenter la vitesse de cuisson ou la chaleur du four solaire? Les deux variables les plus importantes sont l'aire de la surface du réflecteur et la réflectivité de la surface. Une réflecteur plus large va concentrer plus de lumière et générer plus de chaleur, et une surface très reflective va aussi concentrer plus de lumière pour produire plus de chaleur.
- 8. En dehors de la cuisson, comment peut-on utilizer un four solaire comme celui-ci à la maison? Une function pratique serait pour chauffer de l'eau. Plusieurs familles utilisent beaucoup d'énergie pour chauffer de l'eau pour la cuisson, la lessive et pour baigner. Un four solaire pourrait fournir l'eau chaude sans utilizer les combustibles fossiles.
- 9. Quelles sont les limitations d'un four solaire? Discuter les manière d'un four solaire? Un four solaire ne fonctionne pas pendant le nuit ou pendant une journée nuageuse. En changeant le placement du four solaire pendant la journée peut maximiser l'énergie du solail collecté.